***UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL***

***FACULTAD REGIONAL CÓRDOBA***

**Ingeniería en Sistemas de Información**

Curso: ***5K4.***

Profesor: ***Ing. Zohil, Julio***

JTP: ***Ing. Aquino, Francisco***

***PROYECTO FINAL***

Producto: Sistema de Gestión Educativa

Sistema:

***EDUAR 2.0***

Grupo Nro.: 6

INTEGRANTES LEGAJO

***Bazán, María Belén 48071***

***Herrán, Martín Carlos 44633***

***Nicoliello, Pablo Fabián 42318***

***Pastorino, Laura Analía 44647***

*Revisión: 5*

*Última Modificación: 29/03/2011 20:15:00*

Historial de Revisión

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Versión** | **Fecha** | **Descripción del Cambio** | **Autor** |
| 1.0.0 | 03/04/2011 | Baseline versión. | Belén Bazán – Laura Pastorino |

Tabla de contenido

[1. Funcionalidades Propuestas 4](#_Toc289613144)

[2. ¿Por qué implementar este sistema? 5](#_Toc289613145)

[3. Necesidades De Información 8](#_Toc289613146)

[4. Compromisos Del Equipo 9](#_Toc289613147)

# Funcionalidades Propuestas

* Gestión de roles y permisos de usuarios del sistema
* Disponer de un tablero de novedades (invitación a eventos, sugerencias, efemérides, etc.) a nivel institucional, por curso o profesor
* (Control de periodicidad de carga de notas)
* Realización de encuestas anónimas de evaluación de los docentes por parte de los alumnos
* Notificación a padres o tutores legales mediante mensajes de texto o email
* (Generar reporte de inasistencias de alumnos y docentes)
* Disponer de un canal electrónico de comunicación entre alumnos y docentes de forma individual
* (Consultar asistencia y amonestaciones por alumno, por curso y del colegio)
* Obtener indicadores de desempeño:
  + Promedio mensual de notas por asignatura y curso
  + Evolución de notas por asignatura y curso (anual)
  + Promedio mensual de notas globales por curso
  + Evolución de notas globales por curso (anual)
  + Desempeño histórico de docentes
  + Cantidad de aplazados/aprobados por docente
  + Cantidad de aplazados/aprobados por curso
  + Listado de docentes que no han cargado los temas dictados
  + Desempeño de los alumnos por asignatura en relación con las demás del mismo curso
  + Desempeño histórico de alumno por materia
  + Desempeño histórico de alumno por nivel

# ¿Por qué implementar este sistema?

En el ambiente educativo hemos observado problemas de comunicación interna y una deficitaria circulación de cierta información que es imprescindible para el buen funcionamiento de una institución. Dentro de este ambiente encontramos grupos de actores con roles bien definidos, a saber: equipo directivo, profesores, preceptores, gabinete psicopedagógico, alumnos y padres.

Estos grupos no realizan una demanda homogénea de información, pero todos, de una u otra manera la requieren, en la medida que la considera pertinente y necesaria para el desempeño de su propio rol.

En realidad la información se gesta en distintos lugares perfectamente identificados, pero los canales de circulación, si bien no están muy alejados, no son de fácil acceso para los integrantes de cada grupo que la demanda. Estos requerimientos no siempre se realizan simultáneamente, es el interés particular de cada grupo el que marca los tiempos.

Además, se observa que aun en el seno mismo de la escuela esa circulación de información es poco fluida y esto sucede tanto en dirección vertical, como horizontal.

**El equipo directivo,** demanda información integral y completa, de tal forma que tenga valor estratégico, ayudando a la posterior toma de decisiones y cursos de acción con respecto a la gestión de la institución.

Así como el gerente de una empresa necesita información estratégica para realizar el plan de negocios y tomar decisiones del curso que debe tomar, los directivos necesitan poseer información estratégica para conocer el desempeño académico de la institución.

Necesitan conocer acerca de los temas desarrollados por cada profesor para contrastarlos con la respectiva planificación. El nivel de rendimiento académico de los alumnos en las distintas asignaturas, como el nivel de logros en la tarea específica de cada profesor.

**Los profesores** necesitan hacer un seguimiento en el desempeño académico de cada uno de sus alumnos, o de algún grupo en particular o de cursos completos; ya sea en su propia asignatura, como en otras, con el objetivo de comparar sus comportamientos.

También debe estar enterado del desempeño personal y social de los mismos, esta es información que poseen algunos integrantes de la comunidad y se puede compartir. En un intento de personalización de la tarea es indispensable que los docentes conozcan las “novedades” del curso en el que está enseñando; generalmente con uno o dos encuentros semanales, no lo puede lograr.

Profesionalmente, debe contrastar los contenidos curriculares desarrollados, con los planificados en cada curso, como también evaluar la profundidad de los logros alcanzados.

Por otro lado, intentamos ampliar los canales de comunicación entre alumnos y profesores vía internet (generar un aula virtual, consultoría, foro, mensajería).

**Los preceptores,** son los actores de esta comunidad que en mayor medida tienen acceso a casi toda la información que los demás actores requieren. Por ello, pueden y están en condiciones de filtrarla, reorientarla u omitirla, en fin manipularla para un mejor logro de los objetivos institucionales.

**El gabinete psicopedagógico,** requiere información general respecto del desempeño de todos los actores de la comunidad educativa y en su trabajo genera y registra información específica acerca de algunos de ellos, particularmente de los alumnos, con sus comportamientos y rendimientos en distintos planos (académico, social y comportamiento escolar).

**Los padres,** necesitan estar informados del quehacer diario de su hijo, ya sea en la adquisición de normas de conducta, en la evolución de los aprendizajes o el rendimiento académico. Esto es indispensable para que puedan acompañar y potenciar la tarea específica de la escuela. Se observa que generalmente la información les llega a destiempo para que ellos puedan realizar este importante aporte.

**Los alumnos/estudiantes** son quizás los que más información reciben de los quehaceres estudiantiles y del resultado de la evaluación de los mismos, tanto en las acciones escolares (social y cultural), como las estrictamente académicas curriculares. Frecuentemente esta información (especialmente cuando no es positiva) no suele comunicarse fluidamente o se especula con ella.

Después de estos señalamientos acerca de los integrantes de la comunidad educativa y sus requerimientos de información, creemos que es posible responder a ella aportando con un sistema informático que haría posible acortar estas distancias y generar un mejor flujo de circulación de la misma.

Por otro lado nos acercaríamos a un mejor modelo comunicativo, con el uso de herramientas que responden a estas necesidades de control y manejos de los flujos de información. El cual redundaría en el aporte vivencial de una formación más integral a los alumnos de la institución.

# Necesidades De Información

Estructura de base de datos (script de creación o backup, preferentemente)

Equipamiento tecnológico y distribución (equipos, conexión, conexión a internet)

Arquitectura del sistema (módulos, funcionamiento, que información se registra)

Estructura orgánica

Personal de Contacto en la Institución

Requerimientos extras

# Compromisos Del Equipo

* El presente es un desarrollo no comercial para el Proyecto Final de la carrera de Ingeniería en Sistemas de la Facultad Regional Córdoba – Universidad Tecnológica Nacional.
* Nos comprometemos a no divulgar ningún tipo de información brindada por el establecimiento.
* Integración del acceso a la aplicación en la actual página web de la institución.
* El sistema es totalmente independiente del actual sistema de gestión, sólo se utiliza la base de datos para extracción de datos, sin afectar de este modo el rendimiento actual.

# Anexo

## Currículos del Equipo de Trabajo